



Réussir l'intervention d'un journaliste

Qu'elle soit ponctuelle, s'insère dans un projet pédagogique ou dans le cadre d'une action presse école du quotidien régional, l'intervention du journaliste doit être soigneusement préparée.



Un projet commun

Quel que soit son but, l'intervention en classe d'un journaliste ne s'improvise pas. Il ne s'agit pas d'une heure où vous lui confiez vos élèves. De préférence, rencontrez-le en amont ou, au moins, ayez une conversation téléphonique avec lui pour déterminer l'objet de la rencontre. Vous devez bâtir un projet commun. Le mieux est que ce temps partagé débouche sur une production (exposé, exposition, voire article à paraître dans le journal scolaire et, même, pourquoi pas, dans le journal régional).

Le journaliste peut faire découvrir son journal dans toutes ses dimensions : éditoriales, industrielles, commerciales. Dans tous les cas, les élèves doivent avoir préparé des questions.



Intervention ponctuelle, en classe

La semaine de la presse à l'école est celle où l'intervention d'un journaliste est très prisée, pour eux, c'est la semaine de toutes les sollicitations. Ce n'est donc pas la plus pertinente. Ils sont bien moins nombreux que les classes et leur intervention (une heure maximum) va s'inscrire dans une journée de travail souvent bien chargée. Parfois même, si l'actualité les y contraints, ils peuvent vous faire faux bond. Pour plus de sûreté, prévoyez une activité de repli. Si vous tenez vraiment à voir un journaliste pendant la semaine, prenez-vous y très à l'avance. Sinon, voyez si vous ne pouvez pas prolonger le travail de la semaine par une rencontre plus tard dans l'année scolaire.

Mais que ce soit dans le cadre de la semaine de la presse à l'école ou en dehors, le processus à suivre est identique.



Intervention dans l'établissement

Lorsque plusieurs classes sont intéressées, l'intervention peut prendre la forme d'une conférence débat ou d'un forum. Elle peut parfois se faire avec plusieurs journalistes. Plus encore que lors de l'intervention ponctuelle, la préparation et la concertation sont essentielles.



Intervention dans le cadre d'un projet pédagogique ou d'une opération presse école

Si vous, seul ou avec plusieurs collègues, avez un projet pédagogique lourd autour de la presse, vous avez intérêt à contacter le délégué ARPEJ de votre quotidien régional. Selon les cas, il pourra vous donner du matériel, vous conseiller voire intervenir une ou plusieurs fois au cours de l'année scolaire. Là encore, c'est une personne très sollicitée, il ne pourra répondre qu'aux

Réussir l'intervention d'un journaliste

demandes bien structurées.

Vous pouvez également participer aux actions initiées par votre quotidien régional. Dans ce cas les interventions s'insèrent dans le cadre prévu par l'action (classe-presse, publications de textes écrits par des élèves...).